

सेट क
निदानात्मक परीक्षा

कक्षा : ५

विषय : गणित

विद्यार्थीको नाम :

विद्यालयको नाम : जिल्ला :

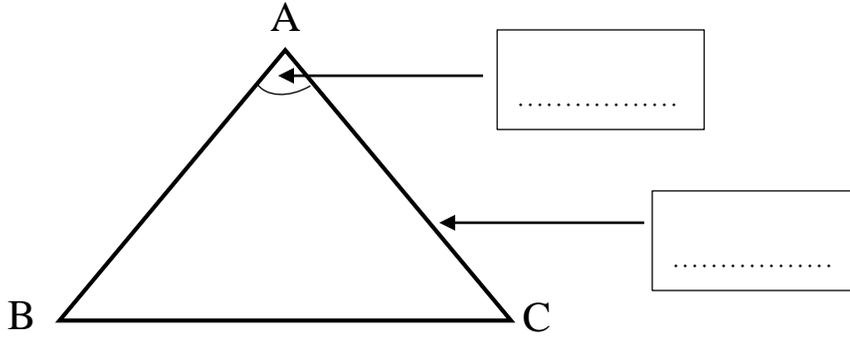
तपाईं : छात्र छात्रा

स्थानीय तह :

१. त्रिभुजका भागहरूलाई वाण चिह्नले सङ्केत गरिएको छ । तिनका नाम लेख्नुहोस् ।

Write the name of the parts of a triangle indicated with arrow signs.

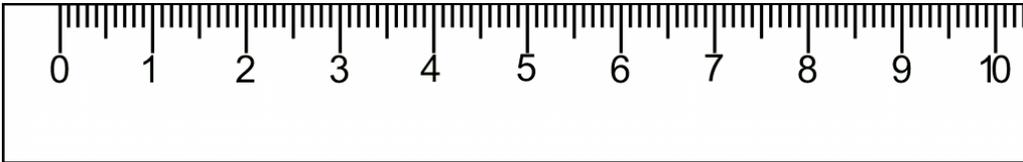
[2 x 1 = 2]



२. चित्रमा दिइएको रूलर प्रयोग गरी 6 सेन्टिमिटर नापको रेखाखण्ड खिच्नुहोस् ।

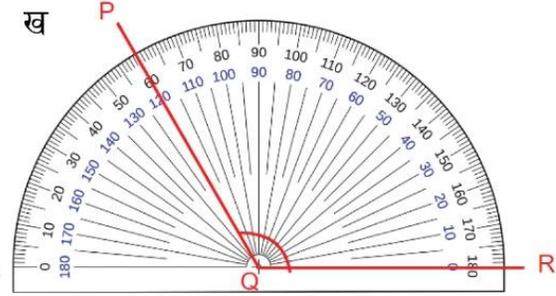
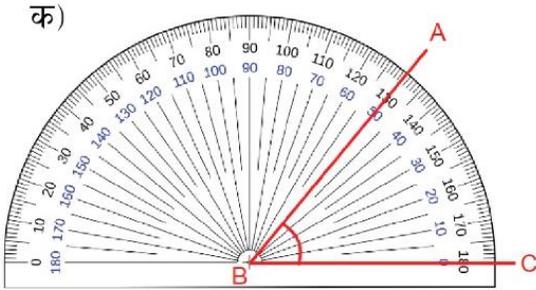
Draw a 6 cm line segment by using the ruler given in the picture.

[1]



३. दिइएका कोणहरूको नाप लेख्नुहोस् । Write the measurement of the given angles.

[2 x 1 = 2]



..... डिग्री

..... डिग्री

४. (क) दिइएका सङ्ख्यालाई अक्षरमा लेख्नुहोस् । Write the given numbers in words. [2 x 1 = 2]

(अ) १,८५७

(आ) २४,६५०

(ख) दिइएका सङ्ख्यालाई अङ्कमा लेख्नुहोस् । Write the given numbers in numerals. [2 x 1 = 2]

(अ) छ हजार दुई सय बैसट्ठी

(आ) Three hundred forty seven

५. खाली ठाउँ भर्नुहोस् । Fill in the blanks. [2 x 1 = 2]

(क) २५ को माथिको दश र तलको दश हुन्छ ।

The ten above 25 is and the ten below it is

(ख) ७४५ को माथिको सय र तलको सय हुन्छ ।

The hundred above 745 is and the hundred below it is

६. (क) सङ्ख्या 55370 लाई स्थानमान तालिकामा प्रस्तुत गर्नुहोस् । Present the number 55370 in place value table. [1]

दश हजार (Ten Thousands)	हजार (Thousands)	सय (Hundreds)	दश (Tens)	एक (Ones)

(ख) सङ्ख्यालाई अल्पविराम दिई लेख्नुहोस् । Write the numbers with commas. [1]

अल्पविराम (,) लगाएर लेख्दा When written with a comma (,):

७. हिसाब गर्नुहोस् । Calculate. [5 × 1 = 5]

(क)
$$\begin{array}{r} 807 \\ +462 \\ \hline \end{array}$$

(ख)
$$\begin{array}{r} 3515 \\ +5687 \\ \hline \end{array}$$

(ग)
$$\begin{array}{r} 8249 \\ -6273 \\ \hline \end{array}$$

(घ)
$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

(ङ)
$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 104} \\ \hline \end{array}$$

८. सरल गर्नुहोस् । Simplify. [1]

$15 + 4 - 5 = \dots\dots\dots$

९. $\frac{1}{5}$ कुन भिन्नको उदाहरण हो ? What type of fraction $\frac{1}{5}$ is? [1]

- (क) मिश्रित सङ्ख्या (mixed numbers)
- (ख) उपयुक्त भिन्न सङ्ख्या (proper fraction)
- (ग) अनुपयुक्त भिन्न सङ्ख्या (improper fraction)
- (घ) समतुल्य भिन्न सङ्ख्या (equivalent fraction)

१०. (क) 2 किलोग्राम 300 ग्रामलाई ग्राममा बदल्नुहोस् । Convert 2 kg and 300g to gram. [1]

१०.(ख) राम आइतबार २ किलोमिटर ५०० मिटर हिँड्यो र सोमबार ५ किलोमिटर ७०० मिटर हिँड्यो भने दुवै दिनमा गरी जम्मा कति दुरी हिँड्यो ? पत्ता लगाउनुहोस् । If Ram walked 2 km and 500 m on Sunday and 5 km and 700 m on Monday, how much distance did he walk in total? Find out. [1]

११. (क) कोठा सङ्केतमा उपयुक्त सङ्ख्या भर्नुहोस् । Write the correct number in the box. [1]

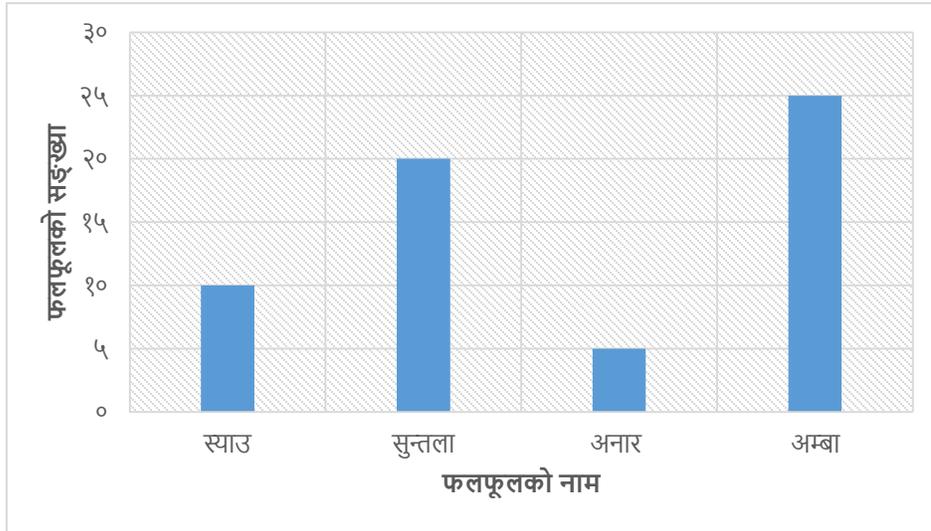
$$5 + \boxed{} = 9$$

(ख) $x + y + 20$ मा चल र अचल कुन कुन हुन् ? लेख्नुहोस् । Identify and write the variable and constant in $x + y + 20$ [2 × 1 = 2]

चल (Variable)

अचल (constant)

१२. स्तम्भचित्र अध्ययन गर्नुहोस् र दिइएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् । Study the following bar graph and give the answer of the questions. [3 × 1 = 3]



(क) अम्बा कतिओटा छन् ? How many guavas are there?

(ख) स्याउभन्दा सुन्तला कतिले बढी छन् ? How many more oranges than apples ?

(ग) जम्मा फलफूलहरूको सङ्ख्या कति हुन्छन् ? What is the total number of fruits ?.....